GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ SECRETARIA DOS RECURSOS HÍDRICOS - SRH/CE SUPERINTENDÊNCIA DE OBRAS HIDRÁULICAS - SOHIDRA/CE

PROJETO DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL
DE RECURSOS HÍDRICOS PARA O SEMI-ÁRIDO BRASILEIRO
PROÁGUA

RELATÓRIO PARCIAL I DO PROJETO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SANITÁRIA



ADUTORA DE CATUNDA





GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ SECRETARIA DOS RECURSOS HÍDRICOS – SRH

PROJETO DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DE RECURSOS HÍDRICOS PARA O SEMI-ÁRIDO BRASILEIRO

PROÁGUA

RELATÓRIO PARCIAL I DO PROJETO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SANITÁRIA

ADUTORA DE CATUNDA

FORTALEZA

AGOSTO - 2005



ÍNDICE



INDICE

1 – APRESENTAÇÃO	4
2 – METODOLOGIA DE TRABALHO	6
3 – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	9
3.1 – PRODUÇÃO DE MATERIAL INFORMATIVO	9
3.2 – PALESTRAS	9
3.2.1 – Acompanhamento da Obra no município de Catunda	9
4 – ATIVIDADES COMPLEMENTARES	12
5 – AVALIAÇÃO E RESULTADOS ALCANÇADOS	14
6 – REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA	16
ANEXOS	
MATERIAL DE DIVULGAÇÃO: BUNNER	
PROGRAMA DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	
LISTA DE PARTICIPANTES DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	
REGISTRO FOTOGRÁFICO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	



1 – APRESENTAÇÃO



1 – APRESENTAÇÃO

O documento ora apresentado, constitui-se no Relatório Parcial I, contendo as atividades realizadas no âmbito do Projeto de Educação Ambiental e Sanitária, durante o período de **01 a 31 de julho de 2005**, no município de **Catunda.**

Para efeito de monitoramento e acompanhamento, as informações serão apresentadas em 02 (duas) etapas.

Inicialmente serão descritas as atividades previstas nos Termos de Referência, objeto deste contrato.

A etapa seguinte descreve as atividades complementares, indispensáveis ao desenvolvimento do processo de Educação Ambiental e Sanitária, sobretudo no que se refere as ações de mobilização que um trabalho dessa natureza requer.



2 – METODOLOGIA DE TRABALHO



2 - METODOLOGIA DE TRABALHO

A metodologia apresentada no Projeto de Educação Ambiental e Sanitária está fundamentado nos princípios básicos de mobilização e participação cidadã.

Quem atua na área de educação ambiental conhece as dificuldades das pessoas perceberem as causas e conseqüências referentes a ação antrópica no meio ambiente, dentre as quais podemos destacar: a concepção de que os recursos naturais são infinitos; sua relação cotidiana com o meio ambiente e a sensação de impotência para a solução dos problemas.

A complexidade da questão, requer a discussão e implementação de processos educativos que possibilitem às pessoas adquirir conhecimentos, bem como tomar decisões e adotar procedimentos que interfiram positivamente na relação com o meio ambiente. O homem precisa ser visto na sua totalidade, em suas relações com o mundo e sua intervenção sobre ele e fazendo parte deste mundo, não à parte.

Para tanto, entendemos a mobilização como a atividade vitalizadora do processo de capacitação e participação.

Vale ressaltar as palavras de Nísia Wernek, quando afirma que "mobilizar é convocar vontades para atuar na busca de um projeto comum, sob a interpretação e um sentido também compartilhado".

Participar ou não de um processo de mobilização é um ato de escolha. Por isso se diz convocar, porque participação é um ato de liberdade. Essa decisão depende essencialmente das pessoas se verem ou não como responsáveis e como capazes de promover e construir mudanças.

A mobilização deve tocar a emoção das pessoas e ser capaz de despertar o interesse, o desejo e a consciência da necessidade de mudança, de participar, tomar parte, pensar coletivo.

Sabe-se que todo processo educativo é lento e implica em compromissos e parcerias relacionadas diretamente com o exercício da cidadania, em mediação de interesses e conflitos, assim como, em mudanças de hábitos.

Por se tratar de uma ação contínua, requer um conhecimento e interação com a realidade local, respeito a diversidade cultural e as peculiaridades de cada região, e sobretudo a capacidade de diálogo entre os diversos atores envolvidos.



A estratégia básica adotada para estimular o envolvimento da população, foi a criação do Grupo de Acompanhamento e Participação Popular – GAPP, composto por representantes das instituições públicas, associações, Comitês de Bacia, lideranças locais, igreja, etc.

Esse grupo é um canal de articulação entre a população e a equipe social da KL, e está sendo capacitado para atuar como multiplicadores, e dar continuidade ao processo de Educação Ambiental e Sanitária, após a conclusão da obra.

Neste contexto, a metodologia utilizada para realização das atividades, envolve contatos, onde são aprofundados os conhecimentos socio-ambientais e também prestados esclarecimentos sobre a obra, e sobretudo, discussões sobre os problemas ambientais e as possíveis alternativas de soluções.

A distribuição de convites, geralmente é feita de forma pessoal, sendo mais uma oportunidade de diálogo. As palestras têm sido realizadas através de apresentação tipo slide desk, dinâmicas participativas, leituras de textos, etc., e forte participação da comunidade, nos questionamentos, complementações e observações.

Do mesmo modo, o material informativo e educativo tem sido elaborado com base nos princípios anteriormente descritos e nas informações obtidas junto a população beneficiária da obra.



3 – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS



3 - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

3.1 – PRODUÇÃO DE MATERIAL INFORMATIVO

No que se refere ao material de divulgação, durante o mês de julho foi priorizada a produção de bunner.

O material foi elaborado em conformidade com os Termos de Referência, no que se refere as especificidades e a quantidade produzida, e foi submetido à aprovação da Secretaria dos Recursos Hídricos e da Empresa MCI.

A produção do bunner tem como objetivo apresentar a importância de água tratada e de boa qualidade para o consumo domiciliar e a idéia é que o mesmo seja utilizado nas reuniões.

3.2 - PALESTRAS

3.2.1 – Acompanhamento da Obra no município de Catunda

Conforme o Projeto de Educação Ambiental e Sanitária, no que concerne a implantação do processo comunicação e acompanhamento, foi realizado um seminário Catunda, com o objetivo de implantar um processo sistemático de informação e demonstração técnica sobre o andamento das obras e seus principais aspectos e finalidades, para que os representantes populares se mantenham mobilizados para o acompanhamento das obras e bem informados quanto às suas características e formas de execução.

Para a realização deste trabalho foi utilizado como metodologia a exposição das informações em slide desk (data show, tela).

Os temas abordados foram: Os cuidados para a preservação do manancial utilizado; o custo da obra; as comunidades beneficiadas com a adutora, o caminhamento da adutora e a importância do pagamento de tarifas e o cuidado com os equipamentos instalados. Segue o programa anexo.

No município de Catunda, o seminário foi realizado no Auditório do Colégio São Zacarias no dia 20 de junho do presente ano, contou com a participação de trinta e uma pessoas, dentre elas os gestores municipais, professores, presidentes de associações, diretores das escolas, representantes do Grupo de Acompanhamento e Participação Popular – GAPP e a população.

Na realização do seminário, vale destacar os seguintes pontos abordados:



- A manifestação da autoridade municipal no que diz respeito ao contentamento do município por receber uma obra de tão grande magnitude e que beneficiará as famílias carentes de água;
- A exposição técnica da construção da adutora, para o conhecimento da comunidade, enfatizando a importância desta participar e acompanhar os trabalhos realizados;
- A prioridade para contratação dos moradores locais para trabalharem na obra, contribuindo para a geração de emprego e renda;
- O incremento do comércio de forma sazonal, devido ao fluxo médio de trabalhadores presentes no município;
- Com enfoque à temática ambiental foi abordado sobre o recurso natural água e o cuidado com os recursos naturais do município;
- Houve um momento de reflexão quanto ao recurso natural água, através da Apresentação do slide com o tema Terra Planeta Água;
- A importância do Grupo de Acompanhamento e Participação Popular GAPP para a comunidade, e convite aos presentes para fazerem parte do grupo.



4 – ATIVIDADES COMPLEMENTARES



4 - ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Considerando o processo histórico de formação e organização da nossa sociedade, aliado ao descrédito na concretização das obras governamentais, e ainda que todo processo educativo é lento, a implementação do Projeto de Educação Ambiental e Sanitária requer uma mobilização constante, através de contatos formais e informais, reuniões, participação em eventos locais, etc.

O trabalho consiste em ações permanentes visando não apenas a participação da comunidade em eventos significativos como palestras, oficinas, etc., mas sobretudo, no envolvimento da população em atividades que impliquem em reflexões e consequentemente, em mudanças de comportamentos na relação individual e coletiva, com o meio ambiente.

Outro aspecto importante refere-se ao fortalecimento das parcerias e compromissos firmados com técnicos, lideranças e comunidades.

Nesse contexto, as atividades realizadas tiveram como objetivos:

- Aumentar a divulgação sobre o Projeto de Construção da Adutora/Educação Ambiental e Sanitária;
- Ampliar os conhecimentos sobre as localidades;
- Acompanhamento, por parte da população, do desenvolvimento da obra.

Em síntese foram desenvolvidos as seguintes atividades.

ATIVIDADES	QUANTIDADES	N.º DE PARTICIPANTES		
Visita ao Matadouro para registro fotográfico	01	-		
Visitas Institucionais	05	-		
Visitas as Comunidades	02	-		
Mobilização para a 2ª Palestra – Acompanhamento da Obra	45	-		
Participação em evento do município (visita do governador)	-	-		
Participação do evento do município (2º Seminário de Políticas Públicas)	-	150		



5 – AVALIAÇÃO E RESULTADOS ALCANÇADOS



5 – AVALIAÇÃO E RESULTADOS ALCANÇADOS

O seminário realizado no município de Catunda apresentou os seguintes resultados positivos:

- A interação da comunidade no processo participativo de conhecimento sobre a execução da obra;
- O despertar da comunidade sobre a água, como um bem valioso e que precisa de muito cuidado;
- O processo de mobilização social, que proporcionou a junção de participantes de camadas sociais diferentes, porém apresentando um interesse comum que é o beneficiamento do consumo domiciliar da água de forma tratada e de boa qualidade.



6 – REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA



6 - REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

- TORO A, José Roberto, Nísia Maria Duarte Wernek Mobilização Social "Um Modo de Construir a Democracia e a Participação. Brasília Ministério do Meio Ambiente, Recursos Hídricos e Amazônia Legal, Secretaria dos Recursos Hídricos e Associação Brasileira de ensino Superior ABEAS, UNICEF, 1997.
- EDUCAÇÃO ambiental: curso básico a distância: questões ambientais: conceitos, história, problemas e alternativas. Coordenação-Geral: Ana Lúcia Tostes de Aquino Leite e Naná Mininni-Medina. Brasília: MMA, 2001. 5v. 2ª Edição ampliada.
- EDUCAÇÃO ambiental: curso básico a distância: educação e educação ambiental II. Coordenação-Geral: Ana Lúcia Tostes de Aquino Leite e Naná Mininni-Medina. Brasília: MMA, 2001. 5v. 2ª Edição ampliada.

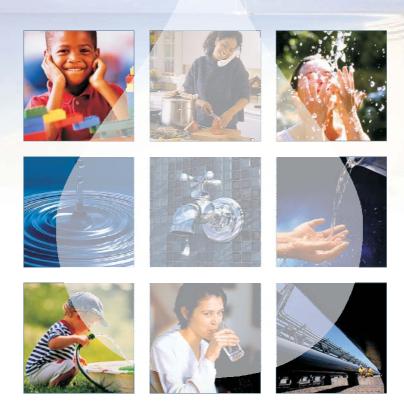




MATERIAL DE DIVULGAÇÃO: BUNNER

GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ SECRETARIA DOS RECURSOS HÍDRICOS SUPERINTENDÊNCIA DE OBRAS HIDRÁULICAS

PROJETO DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DE RECURSOS HÍDRICOS PARA O SEMI-ÁRIDO BRASILEIRO PROÁGUA



Água tratada e de boa qualidade em sua casa













PROGRAMA DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS



Projeto de Educação Ambiental e Sanitária

Programação do evento

- OBJETIVO: Apresentar e discutir o Projeto de Educação Ambiental e Sanitária e o Projeto Técnico referente a construção do sistema adutor.
- 2. TIPO DO EVENTO: Seminário
- 3. DEFINIÇÕES:
 - 3.1. Metodologia Esse evento será apresentado em forma de seminário, onde os técnicos convidados irão explanar sobre o andamento da obra, usando como material didático slides. No segundo momento fica aberto para perguntas e respostas.

3.2. Público:

- a) Alvo: Gestores municipais e comunidade em geral.
- b) Quantitativo: 60 pessoas

3.3. Local, Data e Horário

- a) Local: Auditório do Colégio São Zacarias Catunda
- b) Data: 20 de julho de 2005
- c) Horário: 14:00

3.4. Temas Abordados

- a) Os cuidados para com a preservação do manancial hídrico utilizado para a captação do sistema adutor.
- b) O custo das Obras
- c) As comunidades que receberão água
- d) O caminhamento da adutora
- e) A importância do pagamento de tarifas e o cuidado com os equipamentos instalados.

3.5. Expositores

- a) Técnicos da KL Engenharia
- b) Técnicos da Construtora
- c) Técnicos da CAGECE
- d) Representante do GAPP



LISTA DE PARTICIPANTES DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS



SECRETARIA DOS RECURSOS HÍDRICOS PROÁGUA

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SANITÁRIA

DATA: 30 107, 04 **LISTAGEM DOS PARTICIPANTES** TÉCNICO RESPONSÁVEL EVENTO OU ATIVIDADE CIDADE/COMUNIDADE

And Koroliny Oliverse Bones do Paradoline Teeduriera. But Makain Selvendo Olive. But Makain Selvendo Consult. But Consult. But Makain Selvendo Consult.	And Kolobary Olivers Cont. Inches Colored Chair Madeline Teaghistica Cont. Sand Madeline Cont. Cont	N° NOME	INSTITUIÇĂO/ENTIDADE	FUNÇÃO/CARGO	ENDEREÇO /	TELEFONE
Continuing William Olver On C. Ste managine Teaghirina. [Kear Allacting Olver On C. Ste managine Teaghirina. [Kear Allacting Olver of the major of the managine teaghirina. [Kearla Falla Survey Olver of the major of the majo	Continue language appears There is a positive and the second of the sec	v	Banco do rousel	CAIEN		
Chair ladge of the second of t	Charles Guesting Production 18 (16) Control Production 18 (16) Control Party Control 18 (16) Control Party Control 18 (16) Control Party Control Cont	ant Tribe Micira a	tal	Teachering.		
Tossiallo Eudon Francisco I Illes Grande Processo Francisco I Illes And The part of the Constant of the Interest of the Contribution of the Cont	Survey Andrew Colles Every Manuel Ferrora Survey Alle Colles Colles Survey Alle Col	Ktt	,			
Gravialia Euda General Ve Again 17 (Ves Anno	Grapish Enda Geneal (2) Second Parlage 1 1/60 And Thomas Local Towns And Thomas Local Towns And Thomas Local Towns The Carlo Sagara Corps Second Jones Grand Light Corps Second Jones Line Persons Second Jones Line Desperally Control Light Corps And Love Manual Line Desperally Corps Second Jones Corps Second	14 16we Knowns Fewora				
Sugardy Parlagues 1 1660 Antendo Haringen Faviors Antendo Haringen Faviors Antendo Joseph Water Said Talle Joseph Care Corp. Survey Maringer Brown from Marietze Winders Survey Registrate Corp. Survey Registrate Cor	General Production Willed Antenna Manipole Antenna Joseph Control Sale Carlo Survivor Antenna Joseph Manipole Sale Carlo Manipole Sale Carlo Survivor	05 Terestiales Enda Ganealle		THE RESIDENCE OF THE PARTY OF T		
Solve the same of the control of the	Antenda flavorage facing the following the following the solio and state of the solio and the solio	of Elivered Broken Dilli				
Souls House Landson A retorned space Landson A retorned space Landson Commercial force Souls	Subail Poils Subaingsos Course de Sapaira su costa Ling Men Sapaira su costa Sur en al Populatus de maria Sur en al Populatus Sur en al	Anton	70			
Consider Historian Facins 4 miles famed spania ou cospe Consider fame for the spania fame fame for the fame fame for the	Control through Facing A ritorial view acres Control of and view acres Government for the fine of t	Andri				
Source gapain so costs pour mode gapain so costs gue most force to costs gue most porte force to the time to the force	Any tomid y sure assessing any tomid y sure assessing any town for post of more assessing for y sure for the form of the fo					THE SECOND
grigarielo saparia sa cespo de la saguita de	Source saperin so costs Source (and forget Ascert Gourdon Withing Continue Continu	_	200			
General forge Boxen General Populations of more General properties of the forming of the contract of the properties of the contract of the properties of the propert	Source of in one in source Jose Hamples Grand Age Viriets Western Sandarie Manuel Jose Manuel Sons Company Manied of Sensenheiro Con History Manuel Manuel Sons Control Sensenheiro Manuel Manuel Manie Sensenheiro Manuel Manuel Manuel Sensenheiro Manuel Manuel Manuel Sensenheiro Manuel Manuel Manuel Sensenheiro Manuel Manuel Manuel Manuel Sensenheiro Manuel Manuel Manuel Sensenheiro Manuel Manuel Manuel Manuel Sensenheiro Manuel	~	9			
Good forge Ascur Madicipal Samples Company Madicipal Samples Control of Some Wallers St. Control of Some Some St. Control of Some Some Some Some Some Some Some Some	Grand Jong Agen Marion. Grand Marion Jong Agen Whites weamen James Jame	12 Danie of Inos to				
Your parts force of marion they willing userand particles userand particles within They be to the time they be the time they are the time to the time they are the time to the time time they are the time time they are the time time time time time time time tim	Suvenas porge Asient de Mariens Mandriches Mercame Sandano Milities Tiens Sandano Manuel Sandano	alle Do	r)fa			
George Possigues de moras. George House per faction with the faction of the fact	Grand population of marian transmission samples (1 (company) transmission samples of the forming of the forming the forming the forming of th	Paulo Jonge Oberen				
God possigues de maras tratemes correnas paridario pulso de forma de la contena de la	Gray General Control of State White Control of Sandario Control of School of State Way of the Control of School of School of the Control of School	150 0 0 1				
Conference form the fine Contone Mainisted Suitables Contine Two South Walung 31 Contones Mainisted Suitables Contine The South Walung 31 Contones of the Contine of the Contones of the Conto	Con Manuel Brown for 1 111 the Continue Manie if a Series of Manie I Series of Series	16 guvenas porigues deman	4			
Conference from the faction Manie for Suiday Contino Tue South Would Suiday Contino Tue South Wally 3 Contino Contino Contino Contino Contino Contino Contro	Confined form fine describing that suided for some wintige of the solid of the Continuor suit of the solid of the Story of the solid of the solid of the Story of the solid o	2	Ge Virieles Use	,	, , , , , ,	
Pereirs Lime reserrelli-Cel Ensenheir Conitibe Woung &	Sond Pencing Lime described Singenheir Comition Woung & Sond Pencing Lime Description of the Continuor of the Sold Continuor of the	Con warder	Thestaro	Servitario	huthir The So	3686 133
Pencing Lime reservelli-Cel Ensenhein Conitios y o 41	with the forming of the control of the Cartum of the Day Chito 200 3	0	7	Meriador	To Tout Mount	1871 9892
suff the forming the do 1.50 of the Cartumber Suppres Chief 20	will for forming SI do 1.50 of the Cartum or Jua Dy. Chies 20 3	pereing 1	U	Ensenhein	Christine 4 d	419938447
14/ And The the do (1.50.1.8 de Cartelle Que Dus. Chilo Par 3	would find the ide (1.5.0) is the Carp will of the Dy. Chile Books	My Mary ale Town	_	1100-	0	, \$6861014
	1 / Associated Ste Muchalalina. 6/4.	day my	# 45 do 1.50.	B de Cate	Kus Dus. Chilo	2

KL ENGENHARIA



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ SECRETARIA DOS RECURSOS HÍDRICOS PROÁGUA

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SANITÁRIA

LISTAGEM DOS PARTICIPANTES TÉCNICO RESPONSÂVEL COMOCIMO 13 LEST BOLL BOLL CIDADE/COMUNIDADE_

EVENTO OU ATIVIDADE

DATA: 20,07,04

TELEFONE	36861031	3680,054		3686 193											
ENDEREÇO	CATUNDA	Laurado	Saling of	CAIXA DEUA CALVADA											
FUNÇÃO/CARGO	VENEADOR	Digutano	34	1 Securos		34110	The second second		The second secon						
INSTITUIÇÃO/ENTIDADE	GALLANA	1	Axodyce Haman	CADIO	0:0	prot randoda									
NOME	nomina family will	COMPACTOR STANDED	1000510	Cons.	000	St. Co.	iet Kranganing & Sousa	0							

REALIZAÇÃO:

KL ENGENHARIA



REGISTRO FOTOGRÁFICO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS



REGISTRO FOTOGRÁFICO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM CATUNDA



2º Seminário: Público Participante



2º Seminário: Exposição técnica do andamento da obra pelo Técnico da Construtora BT Serviços